

# Fiches Conseils aux apprenants pour utiliser les aménagements aux épreuves d'examen (CCF et épreuves terminales)

## Avant-propos

1

### Cadre réglementaire

- Note de service DGER/SDPFE/2018-327 du 24 Avril 2018 « aménagement d'épreuves d'examens pour les candidats en situation de handicap »
- Document d'accompagnement à la note de service : « Aménagements des épreuves d'examen : Instructions pour les secrétaires et assistants » disponible sur Chlorofil.

Ces fiches sont nées d'un constat : trop souvent, les apprenants bénéficiant d'aménagements aux examens, ne les utilisent pas ou ne savent pas les utiliser. Ainsi, il apparaît nécessaire de préparer les apprenants à utiliser ces aménagements pour qu'ils ne se sentent pas pris au dépourvu, qu'ils sachent ce qu'ils peuvent en attendre et appréhender leur efficacité et leur utilité.

Une expérience a été menée au lycée de Noirétable. Les apprenants ayant obtenu des aménagements ont été réunis et l'équipe enseignante sous la houlette de Bénédicte Jouhannaud-Dubost, enseignante documentaliste, a expliqué aux apprenants comment utiliser ce qui leur avait été accordé.

Suite à cette formation, nous avons élaboré des fiches conseils afin que les apprenants gardent une trace de ce qu'ils avaient appris. Ces fiches conseils ont été réalisées dans le but de responsabiliser les apprenants par rapport à ces aménagements mais aussi de leur donner en quelques mots les grandes lignes de ce qu'ils peuvent ou non faire avec leurs aménagements.

Suite aux remarques des apprenants et à leurs réactions face à ces fiches nous avons choisi de vous proposer une fiche globale « fiche conseils aux apprenants pour utiliser les aménagements aux examens » puis différentes fiches suivant les situations possibles d'accompagnement.

Effectivement, les apprenants ont émis des réserves sur le fait de devoir utiliser plusieurs fiches par type d'accompagnement et ont demandé à avoir des fiches qui correspondent à leur situation, plus facile d'accès. C'est ainsi que vous trouverez 8 fiches proposant toutes les situations possibles :

- 1 Fiche conseil « tiers temps »
- 1 Fiche conseil « lecteur »
- 1 Fiche conseil « scripteur »
- 1 Fiche conseil « assistant »
- 1 Fiche conseil « lecteur scripteur »
- 1 Fiche conseil « lecteur scripteur assistant »
- 1 Fiche conseil « lecteur assistant »
- 1 Fiche conseil « scripteur assistant »

2

*Merci à Bénédicte Jouhannaud-Dubost d'avoir été à l'initiative de ce projet et d'en avoir assuré la réalisation et le suivi, merci aux enseignants de Noirétable qui y ont participé et aux élèves qui ont expérimenté et testé les outils créés.*

Auteures :

Bénédicte JOUHANNAUD-DUBOST, Professeure documentaliste, EPL de Roanne-Chervé-Noirétable  
Laure SEIGNAC- DURET, Réseau national Handicap, BAEVS, DGER